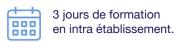


LA PRISE EN SOIN DE LA PERSONNE ÂGÉE PORTEUSE D'UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU D'UNE MALADIE APPARENTÉE

Cette séquence de formation ouvre à une approche précise des troubles cognitifs (maladie d'Alzheimer et apparentées) et des troubles psycho-comportementaux associés.

Elle inscrit la pathologie dans l'histoire individuelle de la personne, prenant en compte son entourage.

Elle déploie la méthode de la Validation comme une technique relationnelle basée sur un contact authentique, une attention délicate et empathique. Elle s'appuie sur l'analyse de situations cliniques concrètes, apportées par les auditeurs et des apports conceptuels, législatifs et réglementaires, à l'aide de supports pédagogiques variés.





IDE en gériatrie (D.I.U d'Alzheimérologie et maladies apparentées, D.U de base en soins palliatifs). Considérer les personnes, connaître leurs maladies et proposer un accompagnement en regard des troubles du comportement.

• Vivre, vieillir

Un processus de pertes successives (bio-physico-psycho-socio-spirituel) analysé et inscrit dans un parcours singulier. Appréhender la spécificité des troubles cognitifs.

• La maladie d'Alzheimer ou les maladies apparentées

Mieux connaître les maladies, les identifier : symptômes, chronologie des déficits, diagnostic et évolution. Comprendre et appréhender les manifestations liées aux troubles cognitifs et psycho-comportementaux. Maîtriser les soins de base spécifiques : maintenir le lien.

• Connaître les différents types de communication

Croire, valider ce que dit la personne (chacune d'entre elles est singulière).

• Comprendre les difficultés de l'entourage

Ecouter, soutenir, orienter.

• Développer, en équipe, un projet de soins quotidiens

Harmoniser les pratiques de chaque professionnel autour d'un savoir-être ajusté, dans un objectif de soins élaboré, défini et affiché.

12