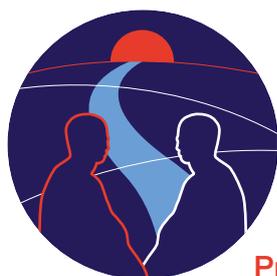
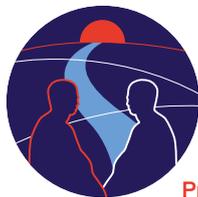


CATALOGUE FORMATIONS



altérité
FORMATION

Prendre soin des personnes vulnérables



altérité
FORMATION

Prendre soin des personnes vulnérables

La compétence de l'expérience

Après presque 30 ans de présence en institution gériatrique comme infirmier, cadre de santé et directeur d'établissement, je transmets désormais mon expérience auprès des professionnels au sein d'altérité FORMATION.

Promouvoir **un accompagnement bienveillant**, à l'écoute des **besoins des personnes (et de leurs familles)**, jusque dans leur toute fin de vie, voilà ce qui fonde et structure les propositions d'altérité FORMATION en direction des établissements médico-sociaux : **résidence autonomie, EHPAD, USLD, hôpitaux locaux, foyers de vie, FAM et MAS**. Les interrogations des organismes mutualistes, des associations, des congrégations peuvent également rejoindre nos champs d'interventions.

L'essentiel des cycles de formation proposés vise à pouvoir mobiliser les professionnels autour de l'approche de la mort :

- > Repérer les mécanismes de défense des personnes soignées, des aidants, d'eux même, pour les dépasser ;
- > Déployer une présence interdisciplinaire ajustée ;
- > Développer une relation d'aide personnalisée prenant en compte la dimension spirituelle;
- > Evaluer et prendre en charge les symptômes de façon à rechercher une qualité de vie la plus confortable possible.

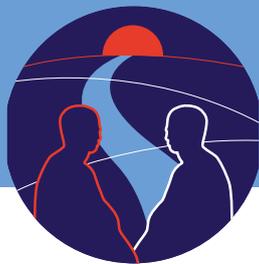
Co-construire un projet de soins individuel par **une réflexion éthique quotidienne**, par **une analyse rigoureuse des situations cliniques**, par **un dialogue avec les aidants**, c'est ce que j'ai mis en œuvre ces vingt dernières années au sein des deux établissements où j'ai exercé.

C'est ce que je propose aujourd'hui avec altérité FORMATION, pour redonner du sens au travail avec les personnes vulnérables, fragilisée par l'âge, la maladie et/ou le handicap, dans sa dimension interdisciplinaire.

Mon expérience de terrain, mon goût pour l'échange, l'animation de groupes, l'enseignement, la formation, mon travail de publications convergent pour conforter cette initiative.

Régis CHAZOT
Fondateur & formateur





SOMMAIRE

- P.4 LE PROCESSUS DE VIEILLISSEMENT
- P.5 LA PRÉVENTION DE LA PERTE D'AUTONOMIE DE LA PERSONNE ÂGÉE
- P.6 L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES PORTEUSES DE HANDICAP, AVANÇANT EN ÂGE
- P.7 LA PRISE EN SOIN DE LA PERSONNE ÂGÉE PORTEUSE D'UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU D'UNE MALADIE APPARENTÉE
- P.8 ALIMENTATION ET DÉPENDANCE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- P.9 SOULAGER LA DOULEUR DE LA PERSONNE ÂGÉE
- P.10 DE LA BIENFAISANCE À LA BIENTRAITANCE EN INSTITUTION
- P.11 LA VOIX, LE CHANT : UNE MÉDIATION RELATIONNELLE DANS LE SOIN
- P.12 QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE EN STRUCTURE MÉDICO-SOCIALE : QUELS REPÈRES ?
- P.13 L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE (ET DE LA TOUTE FIN DE VIE)
- P.14 LA DIMENSION SPIRITUELLE EN FIN DE VIE
- P.15 SOINS PALLIATIFS EN INSTITUTION MÉDICO-SOCIALE



LE PROCESSUS DE VIEILLISSEMENT

Les pertes successives tout au long de la vie jusqu'à l'installation de la dépendance : la mort apprivoisée.



2 jours de formation en intra établissement



Cadre de santé en gériatrie (D.I.U d'Alzheimérogie et maladies apparentées ; D.U de base en soins palliatifs)



1 110 € la journée

Vivre, vieillir : un processus de pertes successives (bio-physico-psycho-socio-spirituel).

Le vieillissement normal, les principales pathologies.

Les troubles cognitifs : connaître, observer, décoder, comprendre pour garder le lien avec les personnes vulnérables ; solliciter leur sensorialité. Pratiquer la validation (Naomi FEIL).

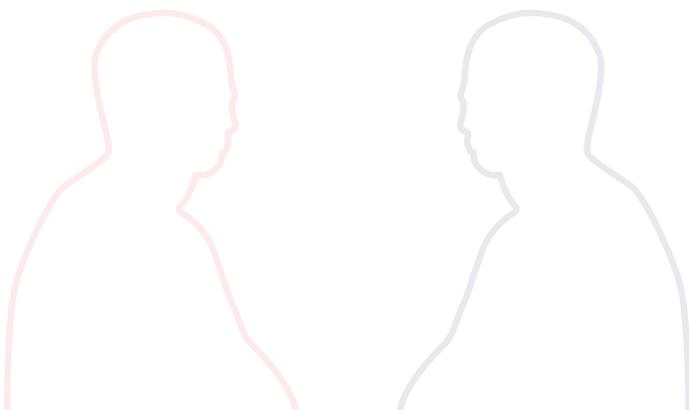
L'arrivée en établissement : un traumatisme à accompagner, à épauler chez la personne et son entourage.

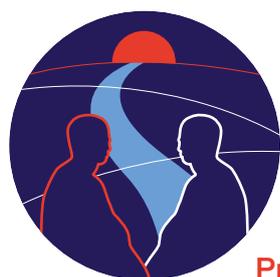
Les soins spécifiques : des besoins singuliers de la personne aux soins ajustés selon les symptômes au fil du temps et de l'évolution des capacités jusqu'à la toute fin de vie.

L'interdisciplinaire : la place de chaque professionnel pour un soin le plus global, le plus holistique possible.

Ce cycle de formation permet d'inscrire le vieillissement dans une trajectoire existentielle. Il met en valeur la capacité des professionnels à entretenir le lien avec les personnes accompagnées, écouter leur inquiétude existentielle face à la mort qui s'approche, maintenir une présence compétente et attentionnée. L'analyse approfondie de situations cliniques apportée par les stagiaires permet une approche concrète, une appropriation maîtrisée réglementaires (vidéos et power point).

Les documents pédagogiques sont accessibles sur le site d'altérité FORMATION.





altérité FORMATION

Prendre soin des personnes vulnérables

Regis CHAZOT
Formateur gériatrie & handicap

3 boulevard Croix Rousse
69004 LYON
06 63 37 09 41
contact@alteriteformation.fr

www.alteriteformation.fr